



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Comprensivo "Vito Fabiano" di Latina

Via Don Vincenzo Onorati s.n.c., Borgo Sabotino, 04100 Latina Cod. Mecc. LTIC80500X - Tel.0773648187 - Fax 0773.646025 –
e-mail: ltic80500x@istruzione.it - PEC: ltic80500x@pec.istruzione.it - sito web: www.icfabiano.edu.it - C.F. 80005990595

ISTITUTO COMPrensIVO VITO FABIANO REGOLAMENTO ALUNNI ANTICIPATARI SCUOLA INFANZIA

(Deliberato dal CDD seduta del 28/10//10/2020 e dal CDI seduta del 30/10/2020)

PREMESSA

Il "Protocollo Accoglienza" dei bambini anticipatari è un documento che rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento degli alunni anticipatari delle scuole dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

Visto

Che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'infanzia costituisce l'inizio di un percorso formativo che ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze di base previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo educativo positivo e duraturo tra le Istituzioni scolastiche e le famiglie

Visto

Che la C.M. n. 22 del 21/12/2015 che regola le iscrizioni scolastiche prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 Dicembre anche quelli che li compiono entro il 30 Aprile dell'anno scolastico corrente

Visto

Che l'ammissione anticipata è condizionata ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 Marzo 2009, n. 89:

- alla disponibilità di posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa per cui si darà priorità ai bambini più grandi stilando una graduatoria per mese di nascita;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza

Visto

Che l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'infanzia in base al criterio della flessibilità per adeguarlo alle esigenze formative psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico;

Premesso

Che l' inserimento di anticipatori è subordinato al grado di autonomia già raggiunto relativamente al controllo sfinterico e all' uso dei servizi igienici;

Considerato che

per non creare un intervento inadeguato che rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età

SI ELABORA IL SEGUENTE PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

Finalità educative

- sostenere i bambini anticipatori nella fase di adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie al fine della loro partecipazione al Progetto educativo.

Accoglienza

Considerati i principali bisogni dei minori di età inferiore a 3 anni ed in particolare:

Bisogno di cura

- i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione;
- i problemi che emergono nei primi giorni di Scuola derivati da una insufficiente autonomia dei bambini e la mancanza di personale specializzato per l'assistenza ai minori di età inferiore ai 3 anni

Bisogno di sicurezza

- il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme", costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e sicurezza con l'altro.

Bisogno di rispetto

- ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi.

Bisogno di stare e/o giocare da solo

- la Scuola assume una dimensione collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini molto piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di trovare una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma e tranquillità.

Si definiscono i seguenti criteri rispetto a:

INSERIMENTO

L'inserimento dei bambini anticipatori è subordinato a loro buon grado di autonomia sia relativamente al controllo sfinterico (devono essere senza pannolino) che all'uso dei servizi igienici

FREQUENZA

- I bambini anticipatari sono ammessi alla frequenza dal mese di settembre purché abbiano raggiunto le autonomie specificate nel punto di cui sopra.
- Nel primo periodo di accoglienza (fino a inizio mensa) l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile secondo l'organizzazione del Progetto Accoglienza della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto;
- Durante tutto l'anno scolastico il tempo di frequenza dei bambini anticipatari potrebbe subire delle variazioni rispetto a quanto inizialmente previsto ed essere stabilito su base individuale a seguito della osservazione e valutazione delle Docenti sui livelli di autonomia individuale o dell' eventuale disagio manifestato dal minore:

SERVIZIO MENSA

- Con l'inizio della mensa la frequenza dei bambini anticipatari sarà limitata al seguente orario: ENTRATA 8.00/8.45 – USCITA 12.00-12.30
- Dal compimento del terzo anno di età sarà possibile usufruire del servizio mensa e frequentare per tutto il tempo scuola, previo un progressivo periodo di prolungamento graduale della permanenza del bambino a scuola stabilito su base individuale a seguito della osservazione e valutazione delle Docenti sui livelli di autonomia individuale:

CRITERI FORMAZIONE DELLE SEZIONI CON L'INSERIMENTO DEGLI ANTICIPATARI

- I bambini anticipatari saranno inseriti per un massimo di 3 unità per sezione;
- Si cercherà preferibilmente di inserire i bambini anticipatari nelle sezioni con alunni di età contigua;
- L' Istituto valuta la possibilità inserimento di ogni anticipatario in base alle caratteristiche degli alunni non anticipatari componenti la classe (presenza alunni certificati 104 c.1 e c.3)

NOTA CONCLUSIVA

Il presente Regolamento Scuola dell' Infanzia potrà essere integrato da Disposizioni Organizzative specifiche relativamente a settori specifici per esigenze di regolamentazione che dovessero intervenire.